

# INTERCÂMBIO NA UNITED STATES NAVAL ACADEMY (USNA)\*

GUILHERME TRINDADE VILELA  
Aspirante  
LEANDRO RIBEIRO DOS SANTOS MONTENEGRO  
Aspirante (IM)

---

## SUMÁRIO

Missão da Academia  
Instalações  
Formação do *Midshipman*  
Conclusão

## MISSÃO DA ACADEMIA

A visita às instalações da Academia Naval dos Estados Unidos da América (EUA), em Annapolis, por si só prenuncia a grandiosidade da maior Marinha do mundo. Com um *campus* cuja área equivale a 200 campos de futebol, a Academia entrega à Marinha dos Estados Unidos cerca de mil aspirantes a cada ano, sendo sua missão desenvolver os aspirantes moral, mental e fisicamente e imbuí-los dos mais elevados ideais de honra e lealdade com o intuito de formar líderes para a carreira naval e também para a nação estadunidense.

## INSTALAÇÕES

Como estrutura para apoiar a formação dos futuros oficiais, a Academia dispõe de diversas construções, como os prédios dos camarotes e das salas de aula, os laboratórios, a biblioteca, o refeitório, as instalações esportivas e uma marina.

A Brigada, como é conhecido o Corpo de Aspirantes da Academia, é composta por 4.400 aspirantes que habitam cerca de 1.700 camarotes localizados em um conjunto de prédios interligados conhecido como Bancroft Hall, cujo nome homenageia o secretário da Marinha dos EUA responsável pela fun-

---

\* Matéria publicada na Revista Villegagnon de 2012. Os autores eram, em 2012, os primeiros alunos dos Corpos da Armada e de Intendentes da Marinha.



Academia Naval dos EUA em Annapolis

dação da Academia. No Bancroft Hall e ao longo de seus dez quilômetros de corredores, os aspirantes são distribuídos em camarotes de acordo com suas respectivas Companhias.

Há também salas do Comando das Companhias e de recreação.

O King Hall, refeitório dos aspirantes, tem capacidade para atender todos os aspirantes de uma só vez nas três refeições diárias oferecidas pela Academia. Embora seja grande o desafio de servir a tantos, o King Hall cumpre sua missão com sucesso a partir de um sistema logístico terceirizado.

A estrutura de ensino da Academia também merece destaque devido ao grande número e à diversidade de laboratórios, dotados de equipamentos modernos e didáticos, e aos recursos instrucionais disponíveis nas salas de aula. Além disso, a Academia conta com uma biblioteca

com mais de 600 mil títulos.

Tão grandiosa quanto a estrutura acadêmica, a estrutura esportiva dispõe de diversas instalações, como arena de atletismo *indoor*; parque aquático climatizado; quadras de *squash*, tênis e basquete; campos de futebol, *lacrosse* e golfe; salas de musculação; e marina.

## FORMAÇÃO DO MIDSHIPMAN

O *midshipman*, termo equivalente a aspirante na Academia Naval dos EUA, tem sua formação alicerçada no desenvolvimento moral, mental e físico. Pode-se dizer que a área moral é a mais explorada.

Sendo trabalhada a cada situação ao longo dos quatro anos de curso na Academia, a construção do caráter se dá a cada dia a partir de vivências no *campus*, nas salas de aula, no Bancroft Hall, nos momentos de licença e nas atividades físicas, profissionais e militares. Os *midshipmen* são constantemente lembrados de que suas integridade e honra são algo que nunca poderá lhes ser retirado

**Os *midshipmen* são constantemente lembrados de que suas integridade e honra são algo que nunca poderá lhes ser retirado**

Os *midshipmen* são constantemente lembrados de que suas integridade e honra são algo que nunca poderá lhes ser retirado e que o desenvolvimento moral é importantíssimo para aqueles que em breve terão de tomar decisões importantes sob a pressão do combate.

Além disso, o oficial de Marinha nos dias de hoje deve ser capaz de pensar criticamente, desenvolvendo habilidades para lidar com pessoas e solucionar problemas.



Aspirantes com o comandante da Usna, Vice-Almirante Michael H. Miller

Deve estar apto a compreender a tecnologia de uma Marinha do século XXI, a partir de fundamentação teórica e experimentação prática sólidas. Tais competências compõem o desenvolvimento mental do *midshipman*.

Como terceira dimensão da formação, o desenvolvimento físico visa ao preparo, por meio de treinos e competições, do futuro oficial para a luta no campo de batalha. Dessa forma, as quadras e arenas esportivas são ótimos lugares para que o *midshipman* aprenda lições de trabalho em equipe, lidere seu time e melhore seu preparo físico. Na Academia, são oferecidas inúmeras oportunidades e condições para a prática de atividades físicas. Além das aulas obrigatórias de Educação Física, há treinamento para equipes e atividades físicas de lazer.

O Curso de Graduação da Academia Naval dos EUA tem a duração de quatro anos em regime de internato. O processo seletivo se dá por indicação baseada em uma análise de currículo, cabendo ao Presidente, Congresso e secretário da Marinha essa escolha de forma a contemplar candidatos de todos os Estados. Como já foi dito anteriormente, a missão da Academia inclui, ainda, a formação de

líderes para servirem à nação, cujos maiores exemplos são o Presidente James E. “Jimmy” Carter, 24 membros do Congresso, 14 embaixadores e dois vencedores do Prêmio Nobel.

Ao final do segundo semestre na Academia, os *midshipmen* fazem a opção do curso que realizarão nos três anos seguintes. Essa opção pode ser realizada entre as 22 graduações existentes, como: Oceanografia, Física, Matemática, Chinês, Inglês, Árabe, Engenharia Elétrica, Aeroespacial e Mecânica, Economia e Ciências Políticas e da Computação. Essa opção definirá as matérias que o *midshipman* cursará obrigatoriamente e as que poderá escolher.

Já próximo à formatura, no início do último semestre do curso, é realizada a opção de Corpo pelos *midshipmen*, escolha que os acompanhará por toda sua carreira naval. De acordo com suas aptidões, eles podem escolher entre Superfície, Submarino, Aviação, Fuzileiros Navais e Forças Especiais. Há ainda a possibilidade de optar pelo Corpo de Intendentes ou pelo Corpo de Saúde, porém os *midshipmen* só poderão enveredar por tais caminhos em caso de restrições de saúde que os impeçam de optar pelos Corpos anteriormente citados.

Imediatamente após a conclusão do curso em Annapolis, os recém-formados oficiais que optaram por Aviação, Intendência, Submarino, Fuzileiros e Forças Especiais seguem para as Academias de Aperfeiçoamento de acordo com as especificidades de seus Corpos. Essa complementação se faz necessária, já que apenas os seis meses após a opção em Annapolis não seriam suficientes para prepará-los a desempenhar suas funções em suas respectivas áreas. Já os que optaram por Superfície são encaminhados para os navios que escolheram para servir.

## CONCLUSÃO

A grandiosidade da Academia Naval dos EUA revela a importância da Marinha norte-americana no cenário internacional.

A Academia funciona de forma que tudo venha a convergir para a melhor formação do *midshipman*, que é preparado para guardar o que existe de mais moderno dentro

**Apesar de valorizar o estudo, pode-se perceber que os valores morais estão acima de qualquer outro ensinamento**

os meios navais. Apesar de valorizar o estudo, pode-se perceber que os valores morais estão acima de qualquer outro ensinamento. A “disciplina consciente” é o guia de cada um, deixa de ser um compromisso

com os outros e se torna um compromisso de cada um consigo mesmo.

Por fim, a importância da Academia pode ser percebida a partir da valorização da United States Naval Academy por parte da sociedade estadunidense, que, reconhecendo tal importância, sempre se mostra presente nas atividades promovidas pela instituição, prestigiando-a e enaltecendo sua missão.

📁 CLASSIFICAÇÃO PARA ÍNDICE REMISSIVO:  
<EDUCAÇÃO>; Escola Naval; Academia Naval de Anápolis;